# SSEFS-SESSAD TSL

# GAZETTE N° 2

AVEC LA PARTICIPATION DES JEUNES



La gazette écrite par des jeunes accompagnés par le SSEFS-SESSAD TSL 53



#### **SOMMAIRE**

Page 1: EDITO

Page 2: Théâtre

Page 3: Mon avis Netflix

Pages 4 : Créalab

Page 5 : J'apprends l'italien

Page 6 : Comment se comporter au collège ?

Page 7: Groupe sensoriel

Page 8 : Mots fléchés

# EDITO

Le SSEFS-SESSAD TSL propose aux jeunes d'écrire des articles dans la gazette du service.

Une gazette est un petit journal.

Cela permet aux jeunes de partager leurs idées, leurs expériences, d'écrire en donnant leur point de vue et de partager avec d'autres jeunes. Certains articles ont été écrits pendant des séances d'écriture en séance de rééducation.

Tous les jeunes et leurs familles peuvent lire les articles de cette gazette.

Bonne lecture,

Le SSEFS-SESSAD TSL 53





Au mois de mars, j'ai été dans un théâtre, à Laval, pour voir un spectacle qui s'appelle Manual.

Les comédiens utilisaient leurs mains pour faire des personnages. J'ai aimé quand le papi et la mamie (deux personnages formés par des mains) se chamaillaient.

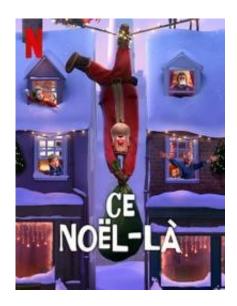
un jeune suivi par le SSEFS SESSAD TSL







Synopsis de « Ce Noël-là »



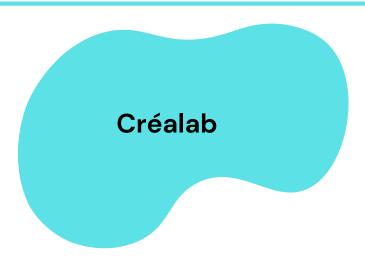
C'est un film de Noël qui se passe les 25 et 26 décembre à Wellington-on-Sea au Royaume-Unis.

Il raconte l'histoire des mésaventures de plusieurs enfants d'un même quartier. Entre un garçon qui passe son Noël tout seul, des jumelles aux caractères très opposés, un groupe d'enfants qui fait la fête à sa façon et une maîtresse un peu trop stricte : la nuit de Noël promet d'être mouvementée!

Ce que j'ai ressenti : Ca nous donne l'impression que Noël peut changer notre regard sur la vie. Ca nous montre aussi qu'il y a des gens qui n'ont pas l'opportunité de fêter Noël en famille alors que nous, nous avons la chance de pouvoir le faire avec les gens qu'on aime.

C'est un bon film !!! Je vous conseille de le regarder sur Netflix.

Sarah



Je suis allé au Créalab pour faire une tasse personnalisée.

Le Créalab est un endroit où on peut faire pleins de créations. Il y a différentes machines, outils pour inventer plein de choses (Imprimante 3D, flocage, impression sur tasse, broderie ...).

Dans un premier temps j'ai dessiné une voiture de course sur ma tablette et je suis ensuite allé au Créalab pour imprimer mon dessin sur ma tasse.

Je suis très content du résultat et je vais pourvoir l'utiliser pour prendre mon petit déjeuner.

Je réfléchis actuellement à un projet avec l'imprimante 3D.



Arthur CM2

## J'apprends l'italien



Je voulais vous apprendre des mots en italien, car j'adore ça. Je vous propose de vous en écrire à chaque numéro de gazette.

-Oi sono contenta : je suis contente

-Arrabbiato/a : la colère (se finit par o pour les garçons et par a pour les filles)

-Felice: la joie

-Stanco/a: fatigué

-La Befana : une sorcière gentille qui donne des sucreries aux enfants

Sarah

# Comment se comporter au collège?

#### 1. Avec les autres

D'abord il faut se respecter. Pour cela nous ne devons pas nous insulter, ni nous frapper.

Ensuite, il est important d'être gentils et de nous entraider.

Enfin, on se doit de dénoncer les harceleurs.

#### 2. Dans la classe

D'abord il faut être silencieux quand un(e) élève ou un(e) professeur(e) prend la parole.

Ensuite, il est important d'être poli(e) et de parler correctement aux professeur(e)s.

Sarah



## **Groupe sensoriel**

Les enfants du groupe sensoriel participent à différentes activités au fil des saisons.

En hiver, ils sont allés à l'asinerie du Bois Gamats. Ils ont réalisé des savons au lait d'ânesse.





Au printemps, le groupe s'est baladé dans la vallée des sens, sur le site des grottes de Saulges.

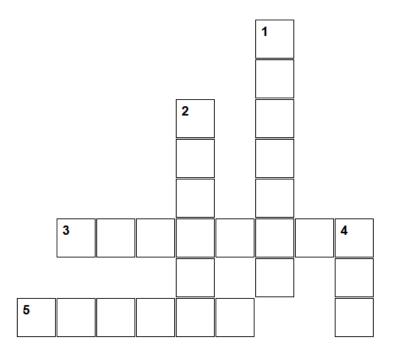






### Mots fléchés

## **Printemps**



#### Horizontal

- Insecte ayant quatre ailes, après transformation de la chenille
- 5. Fleur symbolique du 1er mai

#### Vertical

- 1. Insecte qui produit le miel
- 2. Petit fruit rouge
- 4. Abri que contruisent les oiseaux

