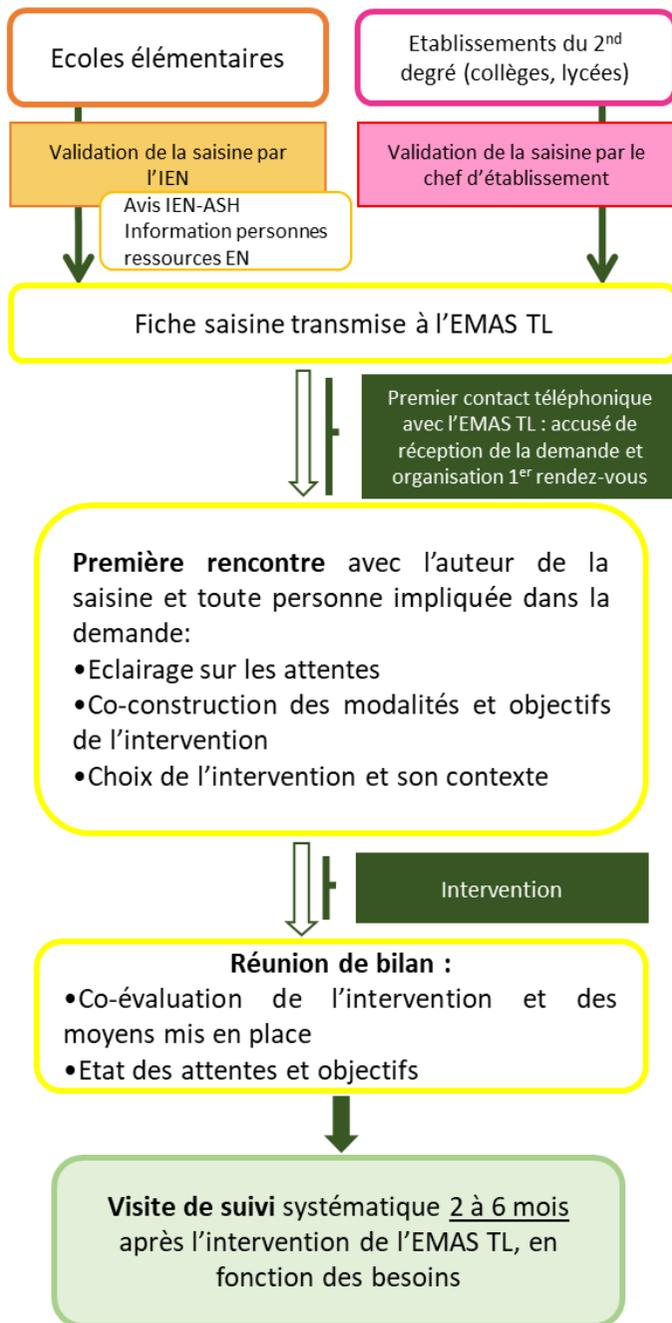
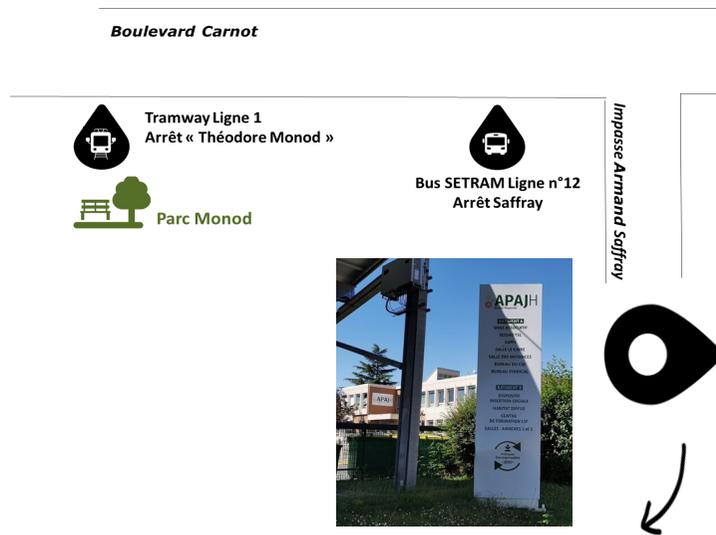


Comment solliciter l'EMAS ?



Plan d'accès EMAS TL



**13 Impasse Armand Saffray
72000 Le Mans**

Accès par les transports en commun :
Bus Setram ligne n°12 – Arrêt « Saffray »
Tramway ligne T1 – Arrêt « Théodore-Monod »

Contacts

**Vous pouvez contacter l'équipe de l'EMAS TL par mail :
emastl@apajh72-53.fr**

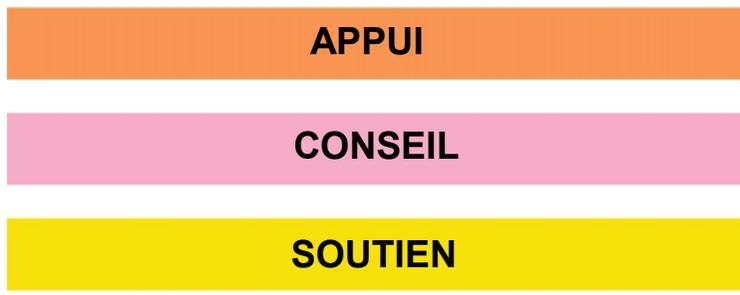
**ou par téléphone,
au 06.62.95.50.19 pour l'ergothérapeute
au 06.65.82.75.31 pour la psychologue.**



EMAS TL*

*Equipe Mobile d'Appui médico-social pour la Scolarisation des élèves présentant des Troubles du Langage

**Dispositif Sensoriel
Troubles Spécifiques du Langage**



Qu'est ce que l'EMAS ?

- L'EMAS soutient les équipes éducatives dans l'accompagnement des élèves présentant des troubles du langage oral et/ou écrit.
- Une équipe composée d'une ergothérapeute et d'une psychologue formées aux troubles du langage.
- Ce dispositif intervient en complément des ressources de l'Education nationale de manière ponctuelle et provisoire dans les établissements scolaires.



Public concerné

L'EMAS TL s'adresse à la communauté éducative au sein des écoles élémentaires, collèges et lycées de la Sarthe.



Nos objectifs et missions

- Apporter **appui et conseil** aux équipes éducatives.
- **Etre en appui ressource** sur les aides techniques et aménagements à mettre en place (Sarthe Autonomie, Education Nationale).
- **Limiter l'impact des troubles du langage sur la scolarisation** de l'élève et prévenir les ruptures scolaires.
- Participer à des **actions de sensibilisation** à destination de la communauté éducative.
- **Accompagner les professionnels** dans l'analyse et la gestion des situations complexes.
- **Conseiller et orienter** vers des services et des professionnels extérieurs pouvant être ressources.



L'EMAS n'a pas pour objectif de se substituer à un accompagnement médico social, ni au rôle de l'AESH.

L'EMAS n'est pas en mesure d'intervenir à visée diagnostic.

Pour quelles situations ?



Demande d'une action de sensibilisation à destination de la communauté éducative sur les troubles du langage et les différents types d'accompagnement.



Besoin de conseils pour la préparation de l'accueil d'un élève ayant des troubles du langage.



Besoin d'appui pour faire face à une situation problématique concernant un élève avec troubles du langage oral et/ou écrit, et d'expertise pour la mise en place d'aménagements ou d'adaptations.



Besoin de conseils concernant l'utilisation des outils numériques de compensation et/ou demande de prêt de matériel pour mise en situation.